

解嚴前後台灣教改面面觀

馮喬蘭

人本教育基金會執行長



馮喬蘭

現任：

人本教育基金會執行長

經歷：

台灣大學社會系學士，曾任教育部人權教育諮詢小組委員；行政院青少年事務促進委員會委員；人本教育基金會與台北縣教育局合作之「台北縣國中生生活教育輔導工作計劃」專案負責人；人本教育基金會與台中縣政府合作之「校園支援系統專案」總督導；人本教育基金會青少年活水工程總負責人；人本教育基金會教育諮詢專線負責人。

授課大綱：

一、戒嚴與教育

- 1.九年國教的實施與師資統一培訓
- 2.凍結私人興學
- 3.軍訓教官
- 4.教科書戰爭
 - a)黨義、三民主義、生活與倫理、公民與道德
 - b)統編本、一綱多本
- 5.升學主義

二、民間教改與官方教改

- 1.教改團體
- 2.410 遊行
- 3.行政院教改會
- 4.現況

三、關注焦點

- 1.教育民主化與教育自由化
- 2.學生權利與人權
- 3.教學專業
- 4.中華文化與菁英主義
- 5.汰舊換新