

「台灣的過去與未來」講座

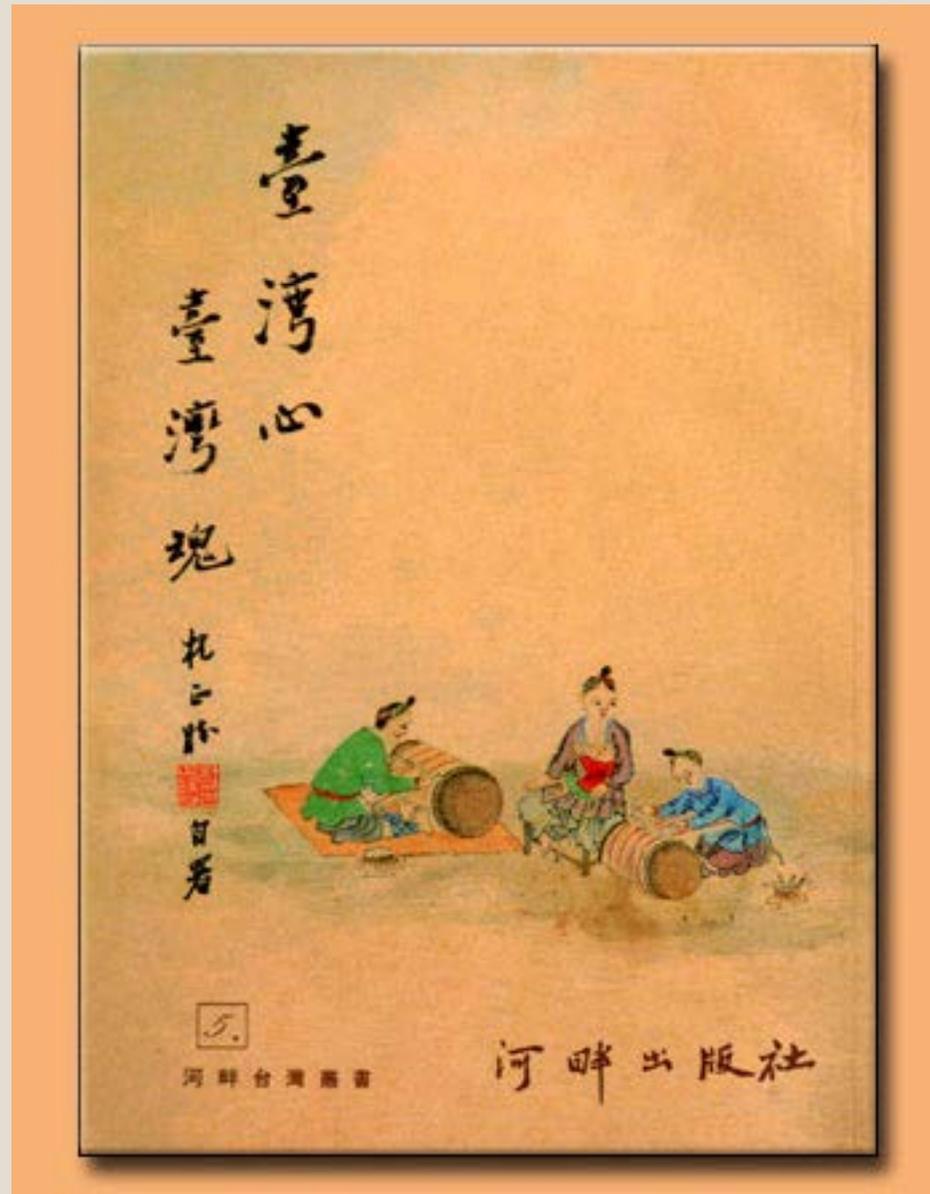
# 如何落實台灣文史教育？



台北教育大學台灣文化研究所  
何義麟 (2022.8.27)

# 台灣心 台灣魂

- 鯨與番薯
- 美景失落
- 文化斷裂
- 認識台灣
- 弱勢族群
- 胸中之泉
- 永續發展
- 附錄：到「台灣」之路



- 作者：杜正勝，河畔出版社，1999/01/01



# 民主化過程中教育體制內的變革

- 1980年大學必修課程
  - 1，國文
  - 2，國父思想
  - 3，中國文學史
  - 4，中國現代史
- 2000年大學必修課程
  - 1，國文
  - 2，中國通史
  - 3，中國現代史
  - 4，台灣史
- 2020年大學通識課程
  - 1，閱讀與寫作
  - 2，影像與台灣文史
  - 3，台灣文學名著賞析
  - 4，台灣原住民文化概論

# 太陽花學運

- 2014年3月18日至4月10日期間學生與公民團體共同發起的社會運動。這次運動由抗議學生主導，佔領位在臺北市的立法院，還曾一度嘗試佔領行政院。抗議運動的主要原因在於《海峽兩岸服務貿易協議》遭強行通過審查，而該協議被反對者視為將損害自身經濟，並且強化中共的政治影響力。其他參與運動理由還包括要求民主程序、反對自由貿易等。
- 天然獨世代的誕生。

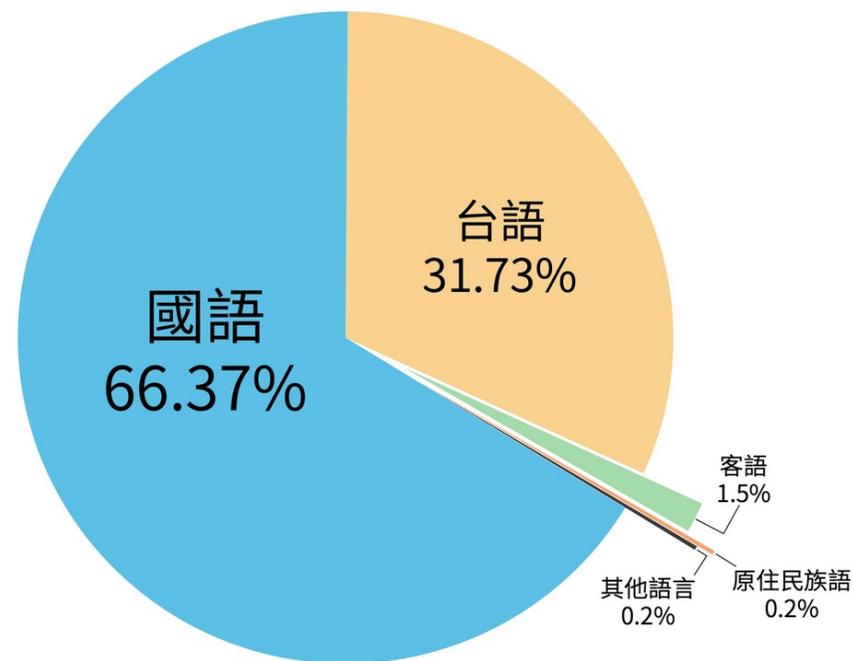


# 本土語言的消失是建立台灣主體性的危機

從年齡層來看，55歲以上的民眾，使用國語為主要語言的比例低於50%，在65歲以上的民眾甚至不到30%。

隨著年齡越小，國語的比例快速增加，34歲以下族群的比例都超過八成，14歲以下族群甚至已經超過九成，逐漸單一化。

## 2020台灣民眾主要使用語言比例



主要使用語言是指與他人溝通最常使用的語言

資料來源：行政院109年人口及住宅普查

# 111學年度國民小學及加註語文領域本土語文閩南語文專長學士後教育學分班

- 招生人數：1班，25人（若報名人數未達15人，本校保留開班權利）。
- 開設課程：含國民小學師資職前教育課程專門課程與教育專業課程46學分及本土語文閩南語文專長專門課程24學分，共70學分。

國立臺北教育大學  
111學年度學士後教育學分班

## 國民小學及加註語文領域 學士後教育學分班

本土  
閩南語  
專長

### 專業師資

**專任師資**  
何義麟、翁聖峰、方真真、蘇瑞鏘、陳允元、王桂蘭。

**兼任師資**  
周美慧、林淇瀟、葉社樑、劉沛慈、蔡惠名、王韶君。

### 報名方式 (以下三步驟, 缺一不可)

**01 網路取得報名繳費帳號**  
111年7/22(五)9:00至111年8/31(三)17:00止

**02 繳費時間**  
111年7/22(五)9:00至111年9/1(四)23:59止

**03 開放填表列印&寄件截止日期**  
111年7/22(五)9:00至111年9/8(四)以郵戳為憑

如有疑義, 以本校公告簡章為依據

### 招生對象 (報考資格需同時具以下三項條件)

**01 大學學歷**  
符合教育部採認規定之國內、外獨立學院以上學校各所系科畢業, 具有學士(含)以上學位證書者。

**02 語言認證**  
取得以下閩南語中級以上能力之證明(擇一提供)  
1. 中央教育主管機構核發之閩南語中級以上能力證明。  
2. 其他符合相當於歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構B1級含以上閩南語認證考試有效合格證書, 或具閩南語文教學支援工作人員資格者(須檢附資格證明影本)。

**03 工作證明**  
最近5年內曾於高級中等以下學校從事閩南語文教學工作實際服務累計滿6學期且現職之閩南語文教學支援工作人員或代理老師。

CONTACT US &  
FOR MORE INFORMATION

本校進修推廣處進修教育中心  
連絡電話: 02-2732-1104 轉 82102  
E-Mail: ceo@tea.ntue.edu.tw

本校台灣文化研究所聯絡方式:  
電話: 02-2732-1104 轉 62231  
E-Mail: ritl@tea.ntue.edu.tw  
網址: https://taiwan.ntue.edu.tw/

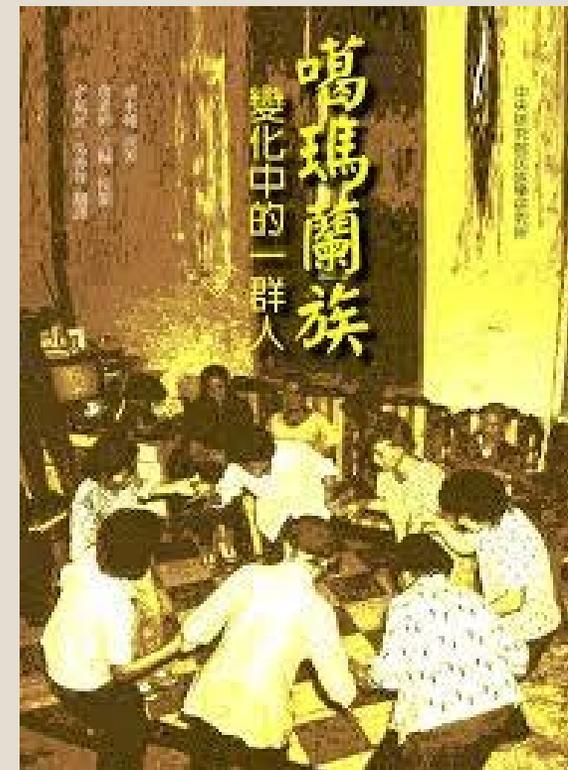
報名資訊



# 噶瑪蘭族

噶瑪蘭族：變化中的一群人/中研院民族所 2011/12/01

本書是日本學者清水純女士，以文化人類學觀點，在1980年代中葉，對台灣原住民族中之一的噶瑪蘭族，從事實地調查，並記述、分析其傳統社會、家庭，以及祭祖儀式、治祭儀等狀態與變遷的研究報告。此書同時也為1990年代進入該田野的後繼者建立了具有原創性的系統知識；讀者無論是否同意清水純的論點，都需藉由該書體系分明的民族誌資料，認識噶瑪蘭人的傳統社會文化。因此，有很長一段時間，無論學科背景為何，只要是有意探索噶瑪蘭社會文化的研究者，必然需到她的書裡找尋根據；即使噶瑪蘭族如今的發展——經復名運動而得到官方認定為台灣原住民族的一支，此點完全超出清水純當初的預想，但本書的先行地位與重要性，仍無可替代。



# 「十月二十五日」

- 年年此日最傷神，
  - 追悔空教白髮新；
  - 送虎迎狼緣底事？
  - 可堪再度做愚民。
- 
- 葉榮鐘--1971年10月25日
  - 10/01 10/10 **10/17** 10/25 10/31

感謝聆聽

